



ГБПОУИО «ИАТ»

**ГБПОУИО «ИАТ»**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**СМК.3-ПТ-4.2.3-115-2017**

**4.2.3. Управление документацией**

Принято на заседании  
Педагогического  
совета техникума  
Протокол № 02 от 07.12.2016 г.  
Утверждено на заседании  
Управляющего совета  
Протокол № 05 от 27.02.2017 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель Управляющего  
совета ГБПОУИО «ИАТ»

А.Н. Якубовский

«27» февраля 2017 г.

**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**СМК.3-ПТ-4.2.3-115-2017**

**Версия 01**

**Иркутск**



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

О реализации образовательных программ с применением  
электронного обучения и дистанционных образовательных  
технологий

СМК.3-ПТ-4.2.3-115-2017

**Вводится впервые**

**Согласовано:**

И.о. директора,  
назначенный Учредителем

А.Н. Якубовский

Зам.директора по УР

Е.А. Коробкова

Дата введения в действие «03» марта 2017 г.,  
приказ по техникуму № 64 от 03.03.2017 г.

Настоящий документ является внутренним документом ГБПОУИО «ИАТ»



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

О реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

СМК.3-ПТ-4.2.3-115-2017

## 1. Общие положения

1.1 Данное Положение составлено на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012. № 27Э-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014. N 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 20.01.2014. № 22 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2014. № 1564 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01. 2014 г. № 22;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 10.04.2014. N 06-381 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ").

1.2 Образовательная организация при осуществлении образовательной деятельности, в соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вправе при реализации образовательных программ использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.3 Перечень специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.4 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

О реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

СМК.3-ПТ-4.2.3-115-2017

образовательной деятельности является место нахождения образовательной организации независимо от места нахождения обучающихся.

1.5 Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в учебном процессе является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

1.6 Задачи применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- предоставить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечить обучающимся возможность выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формировать способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- использовать ресурсы сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлекать обучающихся в единую информационно-образовательную среду.

1.7 Основными принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, online-занятия);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;



- принцип модульности, позволяющий использовать необходимые сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

## 2. Термины и определения

**Электронное обучение (ЭО)** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих по линиям связи передачу указанной информации и взаимодействие участников образовательного процесса.

Электронное обучение подразумевает: самостоятельную работу обучающихся с электронными образовательными ресурсами; возможность дистанционного взаимодействия с преподавателем; возможность интеграции обучающихся с целью реализации технологий совместного обучения (we-learning); предоставление обучаемым возможности выполнения контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

**Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**Информационно-коммуникационные технологии** – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

**Информационные технологии электронного обучения** – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса электронного обучения.

**Модуль (тема)** – это базовая учебная единица, представляющая собой логически завершённый фрагмент, непосредственно формирующий у обучающихся их способность и готовность отвечать тем или иным требованиям, указанным в рабочей программе дисциплины (модуля).

**Электронные образовательные ресурсы дисциплины (ЭОР)** – совокупность учебно-методических материалов, способствующих освоению обучающимися дисциплины (модуля) в соответствии с ее программой.

## 3. Порядок применения ЭО и ДОТ



3.1 ЭО и ДОТ могут применяться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

3.2 Образовательное учреждение обязано довести до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ с целью обеспечения возможности их правильного выбора и применения, посредством размещения на информационных стендах, на официальном сайте техникума или на учебных занятиях по реализуемым специальностям.

3.3 При электронном обучении, применении дистанционных образовательных технологий образовательная организация оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме дистанционных индивидуальных консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.4 Образовательная организация самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственно взаимодействия педагогического работника с обучающимся и занятий с применением ЭО и ДОТ.

3.5 Образовательная организация должна обеспечить соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников организации.

#### **4. Организация учебного процесса с применением ЭО и ДОТ**

4.1 Руководство образовательной организации (директор, заместители директора, педагогический совет) определяют стратегические направления развития ЭО и ДОТ в образовательной организации.

4.2 Решение о внедрении и применении ЭО или ДОТ в образовательном процессе утверждается приказом директора техникума.

4.3 Заместители директора контролируют реализацию ЭО и ДОТ, осуществляют иную деятельность, касающуюся функционирования ЭО и ДОТ (координируют деятельность подразделений, реализующих ЭО, взаимодействуют с подразделениями образовательной организации с целью определения перспективных направлений реализации ЭО и ДОТ).

4.4 Методист осуществляет разработку новых локальных актов (вносит обновления в уже имеющиеся) об организации применения ЭО и ДОТ, знакомит преподавателей с методиками и технологиями проведения занятий с





ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

О реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

СМК.3-ПТ-4.2.3-115-2017

применением ЭО и ДОТ, осуществляет консультирование преподавателей по разработке и управлению ЭО и вопросам применения ДОТ, организует работу экспертной комиссии или рецензирование, разработанных преподавателями ЭОР, электронных учебных курсов, готовых к использованию в ЭО с применением ДОТ.

4.5 Цикловые комиссии определяют список дисциплин (модулей) для изучения с применением ЭО или ДОТ.

4.6 Учебный центр информационных технологий осуществляет консультационную поддержку преподавателей и сотрудников образовательной организации по организации различных форм электронного обучения с применением ДОТ; обеспечивает функциональность информационной системы техникума, в том числе, бесперебойную работу программного и информационного обеспечения портала, сохранность и безопасность данных; осуществляет администрирование баз данных, программного обеспечения, обеспечивает резервное копирование.

4.7 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения образовательная организация обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей.

4.8 Внедрение ЭО может осуществляться с целью обеспечения самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся в объеме, предусмотренном учебным планом, либо с целью сокращения или полного исключения аудиторной работы с сохранением общей трудоемкости дисциплины (модуля). Сокращение часов аудиторной работы компенсируется пропорциональным увеличением объемов самостоятельной работы, обеспеченной электронным учебно-методическим комплексом.

4.9 Обязательным условием внедрения ЭО является формирование системы контрольных мероприятий в каждом электронном учебно-методическом комплексе.

4.10 Внедрение ДОТ предусматривает применение информационно-образовательной среды техникума для проведения лекций, практических занятий и других видов занятий путем опосредованного контакта преподавателя и обучающихся, а также проверки контрольных работ, курсовых работ и проектов, проведения консультаций, зачетов и экзаменов.

4.11 Использование ДОТ не исключает возможности проведения лекций, практических занятий и других видов занятий путем непосредственного взаимодействия преподавателя и обучающегося.



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

О реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

СМК.3-ПТ-4.2.3-115-2017

4.12 Соотношение объема проводимых лекций, практических занятий и других видов занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимися определяется образовательной организацией.

4.13 В случае применения ДОТ рекомендуется создание электронного учебно-методического комплекта, содержащего план изучения дисциплины (модуля) с перечнем и графиком сдачи контрольных мероприятий, проводимых с использованием ДОТ, инструкцию по сдаче контрольных мероприятий и участию в занятиях с использованием сервисов информационно-образовательной среды, а также комплект ЭОР, обеспечивающих работу по всем предусмотренным рабочей программой контрольными мероприятиями и занятиями. В случае применения исключительно ДОТ по дисциплине/модулю (с исключением занятий с непосредственным контактом преподавателя с обучающимся) создание электронного учебно-методического комплекта является обязательным.

4.14 При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий образовательная организация обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой.

## **5. Виды и формы учебной работы с использованием ЭО или ДОТ**

5.1 Основными видами учебной работы с использованием ЭО или ДОТ являются:

- самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся, включающая работу (offline и online) с содержимым электронного учебно-методического комплекта, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками и практикумами, выполнение индивидуальных заданий, курсовых работ (проектов);
- лекция (offline и online), в том числе лекция в режиме потокового видео;
- практическое и лабораторное занятие (offline и online), в том числе компьютерный или виртуальный лабораторный практикум;
- консультация индивидуальная или групповая (offline и online);
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся.

## **6. Кадровое обеспечение**

6.1 При выборе кадрового состава предъявляются требования к уровню компетенций в соответствии с применяемыми образовательными технологиями





ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

О реализации образовательных программ с применением  
электронного обучения и дистанционных образовательных  
технологий

СМК.3-ПТ-4.2.3-115-2017

используемыми информационными системами. Необходимый уровень компетенций может быть подтвержден наличием свидетельств о повышении квалификации по применению ЭО, ДОТ, наличием опыта по участию в реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ.

